

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «8 марта»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Рассказывание о маме: мама красивая, заботливая, добрая, любит своих детей; мама работает на работе; у мам бывают разные профессии. Роли мамы и бабушки в семье.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Счет до 3-х»</i> Познакомить с числом 3. Учить отсчитывать 3 предмета по показу, оречевляя свои действия. Находить три предмета в окружающей обстановке и на картинке.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Холодные и теплые предметы»</i> Учить определять на ощупь холодные, теплые, горячие предметы. Показать процесс нагревания предметов и веществ с помощью радиатора и электроприборов и их остывание в естественных условиях или на улице.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [к]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [к]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [к] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [к].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Помогать практически усваивать согласование существительного женского рода единственного числа с прилагательными (<i>добрая, ласковая, умная, веселая и т.д.</i>) и местоимением «моя»; употреблять глаголы (<i>варить, гладить, шить</i> и т. д.). Учить образовывать существительные дательного падежа. Употреблять существительные винительного падежа единственного и множественного числа (<i>зашьем: юбку, носки, куртку, рубашку, платье</i>).
	Развитие связной речи	Развивать фразовую речь типа: « <i>Мама варит суп. Мама моет пол</i> » и т.п. Использовать в речи формы винительного падежа существительных единственного числа (<i>Маме дарю (подарю)...</i>).
	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: «Чтение и разучивание стихов о маме»</i> Учить слушать стихотворную речь, понимать содержание прочитанного, заучить один из стихов.

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Я - мама»</i> Учить детей брать на себя роль мамы, повторять за педагогом различные движения, стимулировать точное выполнение действий.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Цветы для мамы»</i> Рисование цветка с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования: кистью и пальцем.
	Лепка	<i>Тема: «Бусы»</i> Использование освоенных приемов лепки: отщипывание, раскатывание шара, сплющивание в диск. Плотное «нанизывание бусин на нить». Оформление бусин с помощью печати.
	Конструирование	<i>Тема: «Комната для куклы» (конструирование по замыслу)</i> Обобщить знания о строительном материале. Учить сооружать постройку, объединенную общим игровым замыслом; продолжать учить строить по образцу воспитателя (без показа); закреплять представления детей о частях комнаты и частях мебели. Способствовать возникновению совместной игры, воспитывать дружеские чувства.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии. Ходьба в колонне за воспитателем. Прямой галоп. Прыжки: ноги вместе – ноги врозь. Бросание мяча о землю и ловля его.

СТИХИ

для чтения и заучивания

МАМА

Мама, мама, мамочка,
Я тебя люблю.
Я тебе весеннюю
Песенку спою.
К нам в окошко, солнышко,
Лейся через край,
Золотым сиянием
Маму согревай!
С. Вигдоров

МАМУ Я СВОЮ ЛЮБЛЮ

Маму я свою люблю,
Ей подарок подарю.
Я подарок сделал сам
Из бумаги с красками.
Маме я его отдам,
Обнимая ласково.
О. Чусовитина

ДЛЯ МАМЫ

Соберу для мамы,
Робота такого,
Чтобы всю работу
Делал он по дому:
И стирал, и гладил,
Жарил и варил,
И полы в квартире
Подметал и мыл.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
Листы бумаги с изображением вазы, гуашь, кисть, салфетка.	Пластлин, дощечка, салфетка, печатики (колпачки фломастеров, зубочистки).	Коробки с различным строительным материалом (кубиками, кирпичиками и полукирпичиками), матрешки.